

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, METODE PEMBELAJARAN DAN
LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMPN 3 SAWIT**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh:

NIKITA RAHMA
A. 210 090 084

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, METODE PEMBELAJARAN DAN
LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMPN 3 SAWIT**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NIKITA RAHMA
A. 210 090 084

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan Di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Pembimbing



Dr. H.D. Jalal Fuadi, MM
NIK 276

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, METODE PEMBELAJARAN DAN
LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMPN 3 SAWIT**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NIKITA RAHMA
A. 210 090 084

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|----|-------------------------------|---------|
| 1. | Dr. H.Djalal Fuadi, MM | (.....) |
| 2. | Dr. H.Sabar Narimo, MM,M.Pd | (.....) |
| 3. | Dra. Hj. Wafroturrhmah, SE.MM | (.....) |



Surakarta, Oktober 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Dra. Nining Setvaningsih, M.Si
NIK. 433

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 07 Oktober 2013


NIKITA RAHMA
A. 210 090 084

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai dari suatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain”

(Terjemah QS: al-inyirah:6-7)

“Sulit bukan berarti tidak bisa, semua karena usaha dan izin Allah”
(penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjakan puji syukur kepada Allah SWT.

Saya persembahkan karya yang sederhana ini kepada:

- Ibu tercinta “ Nurrohmah Tunasikoh dan almarhum Bapak “Joko Santoso, terimakasih yang sedalam-dalamnya atas doa, dukungan, kasih sayang serta kerja keras yang tidak henti selama ini.
- Adekku Naomi Fahma yang selalu setia menemani dan menghiburku serta keluarga besar yang selalu memberi dukungan.
- Almamater UMS FKIP Akuntansi
- Teman-teman tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur alhamdulillah atas rahmat dan karunia Allah SWT, sehingga skripsi yang berjudul “PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, METODE PEMBELAJARAN DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 3 SAWIT” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna meraih gelar sarjana pendidikan.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan pembimbing yang telah dengan sabar dan telaten memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini.

3. Bapak/Ibu Dosen FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan untuk masa depan.
4. Bapak/ibu Guru SMP Negeri 3 sawit Boyolali yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Peserta didik kelas VIII yang telah berkenan menjadi objek penelitian.
5. Ayah dan bunda tercinta serta keluarga besar, yang telah memberikan dorongan dan do`a untuk menyelesaikan studi ini.
6. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2009, khususnya kelas B terima kasih atas kebersamaan dan kekeluargaannya.
7. Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Oktober 2013

Penulis



Nikita Rahma

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Diskripsi Teori	10

1. Prestasi Belajar	10
2. Motivasi Belajar	20
3. Metode Pembelajaran	27
4. Lingkungan Belajar	32
B. Kerangka Penelitian	39
1. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	39
2. Pengaruh Metode pembelajaran terhadap Prestasi Belajar	39
3. Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar	40
4. Pengaruh Motivasi Belajar, Metode Pembelajaran dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar.	41
C. Paradigma Penelitian	42
D. Hipotesis Penelitian	43
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	44
B. Jenis Penelitian	44
C. Variabel Penelitian	45
D. Populasi, Sampel, Sampling	45
1. Populasi	45
2. Sampel	46
3. Sampling	47
E. Definisi operasional variabel penelitian	49
1. Prestasi belajar Y	49
2. Motivasi belajar X1	50

3. Metode pembelajaran X2	50
4. Lingkungan sekolah X3	50
F. Teknik pengumpulan data	50
1. Metode Dokumentasi	50
2. Metode Angket	51
G. Instrumen penelitian	51
1. Instrumen penelitian	51
2. Pengujian coba instrumen	54
a. Uji Validitas	54
b. Uji Reabilitas	55
H. Teknik analisis data	55
1. Uji persyaratan analisis	55
a. Uji Normalitas	55
b. Uji Linieritas	56
I. Uji hipotesis	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	61
1. Data guru SMP Negeri 3 Sawit	63
2. Data siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sawit	65
B. Deskripsi Data	65
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar	65
2. Deskripsi Data Motivasi	65
3. Deskripsi Data Metode Pembelajaran	66

4. Deskripsi Data lingkungan Sekolah	66
C. Pengujian Instrumen.....	67
1. Uji Validitas	67
2. Uji Reabilitas.....	69
D. Pengujian Prasyarat Analisis	70
1. Uji Normalitas Data	70
2. Uji Linieritas	71
E. Analisis Data	73
1. Analisis Regresi Linier Ganda	73
F. Analisis Pengujian Hipotesis	73
1. Uji t	73
2. Uji F	79
3. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	81
G. Pembahasan	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Penelitian	49
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	70
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Paradigma Penelitian	42
Gambar 4.1 Grafik uji t pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar	75
Gambar 4.2 Grafik uji t pengaruh metode pembelajaran terhadap prestasi belajar.....	77
Gambar 4.3 Grafik uji t pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar.....	79
Gambar 4.4 Grafik uji F pengaruh motivasi , metode pembelajaran dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pengantar Angket.....	89
Lampiran 2	Try Out Variabel Motivasi	94
Lampiran 3	Data Try Out Variable Metode Pembelajaran.....	95
Lampiran 4	Data Try Out Lingkungan Sekolah	97
Lampiran 5	Uji Validitas Variabel Motivasi	98
Lampiran 6	Uji Reliabilitas Variabel Motivasi	99
Lampiran 7	Uji Validitas Variabel Metode Pembelajaran	101
Lampiran 8	Uji Reliabilitas Metode Pembelajaran	102
Lampiran 9	Uji Validitas Variable Lingkungan Sekolah	103
Lampiran 10	Uji Reliabilitas Lingkungan Sekolah	105
Lampiran 11	Data Penelitian Angket Motivasi	106
Lampiran 12	Data Penelitian Angket Metode Pembelajaran	110
Lampiran 13	Data Angket Penelitian Variabel Lingkungan Sekolah	114
Lampiran 14	Data Prestasi Belajar	118
Lampiran 15	Data Induk Penelitian.....	122
Lampiran 16	Deskripsi Prestasi Belajar	125
Lampiran 17	Deskripsi Data Motivasi	127
Lampiran 18	Deskripsi Data Metode Pembelajaran	129
Lampiran 19	Deskripsi Data Lingkungan Sekolah.....	131
Lampiran 20	Uji Normalitas Prestasi Belajar.....	133
Lampiran 21	Uji Normalitas Data Motivasi	134

Lampiran 22	Uji Normalitas Metode Pembelajaran.....	135
Lampiran 23	Uji Normalitas Data Lingkungan Sekolah	136
Lampiran 24	Uji Linieritas Motivasi Terhadap Prestasi Siswa	137
Lampiran 25	Uji Linieritas Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Siswa	138
Lampiran 26	Uji Linieritas Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Siswa	140
Lampiran 27	Analisis Regresi Linier Ganda	142
Lampiran 28	Sumbangan Relative Dan Efektif.....	143

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, METODE PEMBELAJARAN DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR KELAS VIII SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI

Nikita Rahma, A 210 090 084. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa; 2) Untuk mengetahui metode pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa; 3) Untuk mengetahui lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa; 4) Untuk mengetahui motivasi belajar, metode pembelajaran dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah 210 siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sawit Boyolali. Sampel diambil sebanyak 131 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui dokumentasi dan angket. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji koefisien determinasi dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi linier $Y = 36,628 + 0,175.X_1 + 0,275.X_2 + 0,391.X_3$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh motivasi belajar, metode pembelajaran dan lingkungan. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sawit Boyolali. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,324 > 1,979$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,001; 2) Metode pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sawit Boyolali. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,747 > 1,979$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000; 3) Lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sawit Boyolali. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,723 > 1,979$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000; 4) Motivasi belajar, metode pembelajaran dan lingkungan sekolah secara bersama-sama terhadap prestasi belajarkelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sawit Boyolali. Berdasarkan hasil uji keberartian regresi linear ganda (uji F) diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $20,949 > 2,676$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000; 5) Hasil sumbangan relative dan efektif menunjukkan bahwa Variabel motivasi memberikan sumbangan relatif sebesar 22,5% dan sumbangan efektif 7,44%, variabel metode pembelajaran memberikan sumbangan relatif sebesar 23,0% dan sumbangan efektif 7,62% sedangkan lingkungan sekolah memberikan sumbangan relatif sebesar 54,5% dan sumbangan efektif 18,04%. Dengan uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,331 (33,1%).

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Metode Pembelajaran, Lingkungan Sekolah dan Prestasi Belajar.*